

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		科技特色						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	交大附中附属嘉定德富中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	100000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	为积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。				积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。			
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		科技项目材料采购计划完成率	=100%	100%	5	5	
			课程建设完成率	=100%	100%	3	3	
			专家指导次数	=20	20	2	2	
	质量指标		材料质量合格率	=100%	100%	5	5	
			课程内容质量	符合实际需求	符合要求	5	5	
			专家资质达标率	=100%	100%	5	5	
			科技项目材料到位时间	=10月前	10月前	5	5	

绩效指标			课程资源到位时间	10月前	10月前	5	5	
		时效指标	专家指导及时性	及时	及时	7	7	
			学生科创综合能力	提升	提升	4	4	
			学生参加科创活动积极性	提高	提高	4	4	
	效益指标	社会效益指标	课程资源、材料投入使用率	=100%	100%	10	10	
			参与课程人数	>=200	555	5	5	
			科技特色建设成果知晓率	提高	提高	5	5	
			教师科创教学指导能力	提升	提升	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	98	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		设备添置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	交大附中附属嘉定德富中学		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	693000.00	693000.00	659,300	10	95.14%	9.51	
	其中：当年财政拨款	693000.00	693000.00	659300	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据学校设备使用情况，采购空调、多媒体等设施设备，确保新购设施设备100%投入使用，有效保障教学工作的开展。				完成采购空调、多媒体等设施设备，新购设施设备100%投入使用，有效保障教学工作的开展。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	空调采购数量	=14	14	10	10	
			多媒体采购数量	=21	21	15	15	
		质量指标	设施设备质量合格率	=100%	100%	15	15	
		时效指标	设施设备到位时间	=10月前	10月前	10	10	
	效益指标	社会效益指标	新购设施设备投入使用率	=100%	100%	10	10	
			对教学工作的保障效果	有效保障	有效保障	10	10	
			学生学习空间舒适度	提升	提升	5	5	
		可持续影响指标	资产常态化管理机制	健全	健全	5	5	

	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	98	10	10	
总分						100	99.51	



绩效指标	产出指标	质量指标	课程资源验收通过率	=100%	100%	3	3	
			活动内容丰富性	丰富	丰富	2	2	
			专家资质达标率	=100%	100%	3	3	
			课程材料质量合格率	=100%	100%	3	3	
		时效指标	课程开发完成时间	=10月前	10月前	3	3	
			课程资源到位时间	10月前	10月前	3	3	
			课程活动完成时间	12月前	12月前	3	3	
			专家指导及时性	及时	及时	3	3	
			课程材料到位时间	10月前	10月前	3	3	
	效益指标	社会效益指标	课程资源、材料投入使用率	=100%	100%	10	10	
			参与课程学生人数	>=200	287	5	5	
			教师科创指导能力	提升	提升	5	5	
			学生科创综合能力	提升	提升	5	5	
			科创课程实施效果的社会知晓率	提升	提升	5	5	

	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	98%	10	10	
总分						100	100	





绩效 指标			课程资源到位时间	=10月前	10月前	3	3	
		时效指标	专家指导及时性	及时	及时	3	3	
			学习材料到位时间	10月前	10月前	4	4	
			学习资料印刷完成时间	10月前	10月前	4	4	
	效益指标	社会效益指标	课程资源、材料、资料 投入使用率	=100%	100%	10	10	
			学科育人方式	有效改善	有效改善	5	5	
			参与课程学生人数	>=1000	1066	5	5	
			学生学习积极性	提高	提高	5	5	
			教学方式趣味性	提升	提升	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	98%	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		品质课程建设（综合课程创造力）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		交大附中附属嘉定德富中学	
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	300000.00	300000.00	300,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	300000.00	300000.00	300000	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过品质课程建设（综合课程创造力）项目，开发课程，完成课时教学，完成品质课程建设活动等，提高教师创新能力，提高品质课程建设活动成果的社会知晓率，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的嘉定学子，不断提高课程的育人质量。				通过品质课程建设（综合课程创造力）项目，开发课程，完成课时教学，完成品质课程建设活动等，提高了教师创新能力，提高了品质课程建设活动成果的社会知晓率，培养了具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的嘉定学子，提高了课程的育人质量。			
绩	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程开发计划完成率	=100%	100%	7	7	
			专家指导时长	=50	50	5	5	
			课程资源采购计划完成率	=100%	100%	5	5	
			学习手册设计制作数量	=200	200	5	5	
		质量指标	课程内容质量	符合教改要求	符合教改要求	6	6	
			课程资源验收合格率	=100%	100%	6	6	
			专家资质达标率	=100%	100%	5	5	

效 指 标			学习手册设计制作质量	符合课程要求	符合教改要求	5	5	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	6	6	
	效益指标	社会效益指标	课程资源、学习手册投入使用率	=100%	100%	10	10	
			参与课程学生人数	>=1000	1066	5	5	
			教师科创指导能力	提升	提升	5	5	
			学生科创综合能力	提升	提升	5	5	
			学校综合课程体系建设效果	进一步完善	进一步完善	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	98%	10	10	
	总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		幸福课程——领衔校项目						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	交大附中附属嘉定德富中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	100000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程，依据社会发展需求和学生主体发展规律，以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念，培养健康人格、培育公民素养，以生活体验方式，向学生传授获得幸福和自信所需的各种能力。学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进学校幸福课程团队建设，培训幸福课程师资，以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。				幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程，依据社会发展需求和学生主体发展规律，以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念，培养健康人格、培育公民素养，以生活体验方式，向学生传授获得幸福和自信所需的各种能力。学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进了学校幸福课程团队建设，培训了幸福课程师资，以项目引领方式推进了学校幸福课程的全面实施。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程开发完成率	=100%	100%	7	7	
			组织开展活动次数	=2	2	5	5	
			专家指导次数	>=5	5	5	5	
		质量指标	课程内容质量	符合教改需求	符合教改需求	6	6	
			活动内容丰富性	丰富	丰富	6	6	
			专家资质达标率	=100	100%	5	5	
			课程资源到位时间	=12月前	12月前	5	5	

标		时效指标	活动完成时间	12月前	12月前	5	5	
			专家指导及时性	及时	及时	6	6	
	效益指标	社会效益指标	参与活动师生人次	>=1000人次	1066	10	10	
			学生幸福生活能力培养效果	有效培养	有效培养	10	10	
			教师专业素养提升效果	有效提升	有效提升	5	5	
			学生自信水平提升效果	有效提升	有效提升	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	98%	10	10	
	总分					100	100	



绩效指标			活动安全防护措施落实率	=100%	100%	5	5	
		时效指标	课程资源到位时间	=12月前	12月前	4	4	
			授课完成及时性	符合课程计划	符合课程计划	5	5	
			宣传展示活动完成时间	12月前	12月前	4	4	
			艺术活动完成时间	12月前	12月前	3	3	
			学校艺术课程实施成果知晓率	提高	提高	3	3	
	效益指标	社会效益指标	参与艺术课程学生人数	>=50人	100	8	8	
			课程资源投入应用率	=100%	100%	7	7	
			学生人文艺术素养	提高	提高	8	8	
			学生市、区级获奖情况	获得嘉奖	获得嘉奖	7	7	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	>=90%	98%	10	10	
	总分					100	100	





		时效指标						
			课后服务完成及时性	及时	及时	6	6	
效益指标	社会效益指标		新购活动器材投入使用率	=100%	100%	8	8	
			参与课后活动学生人数	>=1000	1066	7	7	
			学生课后活动充实性	进一步提升	进一步提升	8	8	
			学生课后活动个性化需求	满足	满足	7	7	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	>=90%	98%	10	10		
总分						100	100	



绩效指标	产出指标	质量指标	教师资质达标率	=100%	100%	3	3	
			教师授课内容	符合学校办学需求	符合学校办学需求	4	4	
			特色课程内容	符合学校办学需求	符合学校办学需求	2	2	
			交流研讨内容	符合学校办学需求	符合学校办学需求	3	3	
			活动内容丰富性	丰富	丰富	3	3	
			课程资料印刷质量合格率	=100%	100%	2	2	
		时效指标	教师授课及时性	及时	及时	3	3	
			工作指导完成时间	12月前	12月前	2	2	
			特色课程资源开发完成时间	及时	及时	2	2	
			交流研讨完成时间	12月前	12月前	2	2	
			学业质量分析完成时间	12月前	12月前	2	2	
			课程资料印刷完成时间	12月前	12月前	2	2	
			特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	符合现代教育要求、适合学生发展	8	8	
			学校师资教学水平	有效提升	有效提升	7	7	

	效益指标	社会效益指标						
			学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	达到区级以上同类学校一流水平	8	8	
			特色课程师生参与人数	>=1000	1066	7	7	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师、学校满意度	>=90%	98%	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		人才攀升增能						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	交大附中附属嘉定德富中学		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	290000.00	290000.00	290,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	290000.00	290000.00	290000	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	实施教育人才攀升计划，强化名师、名校长工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。				实施了教育人才攀升计划，强化名师、名校长工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立了“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造了一批教师专业发展团队和优秀指导教师。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	组织教师专业培训门类	=6类	6类	15	15	
		质量指标	专家资质达标率	=100%	100%	10	10	
			培训指导内容	符合实际需求	符合实际需求	15	15	
		时效指标	培训指导工作完成及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标		教师教育水平	提升	提升	7	7	
			培训考核通过率	=100%	100%	6	6	
			参与培训教师人数	>=25	25	6	6	

	效益指标	社会效益指标	新培育优秀指导教师人数	>=1	1	5	5	
			本校荣誉教师比例	提升	提升	3	3	
			优秀基地学校评定结果	达标	达标	3	3	
	满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师、学校管理方满意度	>=90%	98%	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表 （ 2023 年度）
---------------------------

项目名称		城乡义务教育补助经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局			实施单位	交大附中附属嘉定德富中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	0	79	79	10	100%	10
		其中：当年财政拨款	0	79	79	—	100%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	目标：按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；当年减免本校1068名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策，学生、家长和教职工相关满意度达85%。				按计划开展了学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；当年减免本校1068名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策，学生、家长和教职工相关满意度达85%。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 （50分）	数量指标	义务教育生均公用经费	不低于国家规定标准	不低于国家规定标准	6	6	
			义务教育在籍学生享受免学杂费政策	100%	100%	6	6	
			义务教育在籍学生享受免费教科书政策	100%	100%	6	6	
			落实义务教育学校公用经费补助	100%	100%	6	6	
		质量指标	农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	6	6	
			时效指标	按规定及时提供免费教科书（含作业本）	100%	100%	10	10
		资金到位率		100%	100%	5	5	
		预算执行率		100%	100%	5	5	
		效益指标 （30分）	社会效益指标	按规定提供免费教科书（含作业本）	≥1000人	1068人	30	30
满意度 指标 （10分）	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥85%	98%	10	10		
总分						100	100	